

Gilda Lagni

📍 33170, Pordenone

☎ +39 3384289932

✉ gilda.elle@gmail.com

🎂 18/11/1963

🚗 Categoria B

Profilo Professionale

Insegnante di sostegno con esperienza nell'inclusione scolastica di studenti con disturbi dell'apprendimento attraverso l'elaborazione di piani educativi individuali basati sui bisogni speciali degli alunni. Insegnante di sostegno motivato e affidabile, in grado di sostenere la partecipazione in classe degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso lo sviluppo di una didattica mirata alle esigenze individuali, favorendo così il consolidamento dei punti di forza dell'alunno. Dimostra abilità comunicative, pazienza e capacità di lavorare in ambienti ben strutturati, dove il lavoro di squadra ricopre un ruolo centrale. Professionista affidabile, specializzato nella valorizzazione dei punti di forza degli studenti affetti da disturbi dello sviluppo. Impegnato a fornire agli studenti supporto costante e precise linee guida per favorirne la crescita sociale e scolastica.

Capacità E Competenze

- Metodologie di didattica facilitata
- Doti comunicative e relazionali
- Propensione al confronto e al dialogo
- Attitudine collaborativa e proattiva

Esperienze Lavorative E Professionali

09.1986 - Attuale

Insegnante di sostegno

I.C. Porcia - Pordenone

- Sono un Insegnante di sostegno specializzata per l' Handicap psichico-fisici. Vincitrice di concorso, abilitata all'insegnamento dei bambini disabili tre/sei anni.
- Sono formata nella pratica psico motoria (Centro ricerca e formazione psico motoria e pedagogica)
- Sono formata come operatrice di formazione e sensibilizzazione all'ascolto (Associazione "La porta Verde")
- Pianificazione di programmi integrativi a supporto degli studenti in difficoltà.
- Comprensione dei bisogni educativi degli studenti con difficoltà in modo da definire le corrette attività di sostegno per l'inserimento nel contesto scolastico e sociale.

- Stimolo all'integrazione, alla relazione con l'altro e all'inclusione scolastica e sociale.
- Raccordo con i docenti di classe per la programmazione e la realizzazione di interventi individualizzati.
- Individuazione dei metodi di insegnamenti idonei al coinvolgimento e alla semplificazione dell'apprendimento.
- Gestione dei rapporti con le famiglie dell'alunno in collaborazione con il coordinatore di classe.
- Collaborazione e coordinamento con il corpo docenti per definire i progressi dei livelli di conoscenza, le difficoltà di apprendimento e le strategie didattiche a sostegno dei singoli alunni.
- Gestione della continuità didattica nei passaggi fra istituti degli studenti.
- Promozione della socialità, dell'attenzione e dell'apprendimento degli studenti in carico.
- Applicazione di strategie didattiche e tecniche pedagogiche personalizzate in base alle caratteristiche degli studenti.
- Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) per promuovere lo sviluppo sociale, fisico e scolastico degli studenti.
- Riduzione dei gap di apprendimento attraverso lo sviluppo di piani educativi individualizzati, utilizzando vari sussidi didattici e strategie motivazionali per favorire l'inclusione delle differenze.
- Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) per determinare gli obiettivi di apprendimento e definire le strategie educative appropriate, facendo uso di pratiche e teorie didattiche accreditate.
- Offerta di un'educazione specializzata a studenti con disturbi dello sviluppo, incluso l'autismo.
- Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi sulla base di esigenze di apprendimento differenziate.
- Organizzazione e preparazione di materiali didattici e rapporti scolastici.
- Valorizzazione della relazione con gli studenti e organizzazione di frequenti colloqui con famiglie, caregiver e responsabili scolastici per discutere dei progressi delle attività di sostegno.
- Valorizzazione della relazione con gli studenti al fine di coinvolgerli maggiormente nelle attività e organizzazione di frequenti colloqui con famiglie, caregiver e responsabili scolastici per riportare gli esiti del processo di sostegno.

04.1990 - 05.1992

Educatorele professionale per adulti disabili

Cooperativa ACLI - Sacile (PN)

- Svolgimento dei compiti assegnati con attenzione e precisione.
- Organizzazione delle attività in base all'urgenza e al carico di lavoro assegnato.
- Uso di una comunicazione capace di facilitare i rapporti e favorire l'attività.
- Esecuzione degli incarichi affidati gestendo la pressione lavorativa.
- Supporto ai colleghi nello svolgimento degli incarichi affidati.
- Attenzione e rispetto di istruzioni e suggerimenti ricevuti nell'esecuzione delle attività richieste.
- Gestione delle attività assegnate migliorandone i tempi di esecuzione.
- Supporto e collaborazione con i colleghi nella gestione degli incarichi assegnati.
- Esecuzione autonoma delle attività assegnate.
- Organizzazione e svolgimento del carico di lavoro in modo autonomo ed efficiente.

Diploma magistrale specializzazione Handicap , Insegnante specializzata di sostegno infanzia, Scuola Magistrale F. Aporti - Sacile (PN)

- Formazione continua in contesto scolastico.
- Corso di formazione in pratica psicomotoria.
- Abilitazione all'insegnamento dei portatori di Handicap psicofisici.
- Corso di formazione in Pedagogia Musicale.
- Corso di formazione in Primo Soccorso.
- Abilitazione Responsabile Sicurezza.
- Referente Commissione GLHI/GLO/DSA