

ORDINE DEL GIORNO SULLA GIORNATA DEL RICORDO

PREMESSO CHE

- Con la Legge n.92 del 30 marzo 2004 lo Stato italiano ha istituito il “**Giorno del ricordo**” in memoria delle vittime delle foibe, dell’esodo giuliano-dalmata e delle vicende del confine orientale
- *che all’ Art. 1. della su citata legge si specifica che la finalità è quella di “conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale”.*
- *che al comma 2 dell’art.1 “sono previste iniziative per diffondere la conoscenza dei tragici eventi presso i giovani delle scuole di ogni ordine e grado. È altresì favorita, da parte di istituzioni ed enti, la realizzazione di studi, convegni, incontri e dibattiti in modo da conservare la memoria di quelle vicende. Tali iniziative sono, inoltre, volte a valorizzare il patrimonio culturale, storico, letterario e artistico degli italiani dell’Istria, di Fiume e delle coste dalmate, in particolare ponendo in rilievo il contributo degli stessi, negli anni trascorsi e negli anni presenti, allo sviluppo sociale e culturale del territorio della costa nord-orientale adriatica ed altresì a preservare le tradizioni delle comunità istriano-dalmate residenti nel territorio nazionale e all’estero”.*

CONSIDERATO CHE

- le iniziative messe in atto dalle istituzioni scolastiche per ottemperare a quanto previsto dalla L. 92/2004 sono inadeguate ed insoddisfacenti
- è necessario invece un percorso di conoscenza approfondito della storia del nostro confine nord orientale e dei territori che furono italiani, oggi croati e sloveni
- un percorso formativo e culturale che sia esaustivo può essere ravvisato nel Progetto “**Viaggio nella civiltà giuliano dalmata**”, realizzato dall’amministrazione di Roma Capitale dal 2008 al 2010
- che tale progetto ha visto la partecipazione della maggior parte delle scuole superiori romane
- che ha visto realizzare il primo viaggio (verso i luoghi simbolo delle foibe e dell’Esodo) strutturato con percorsi di formazione dei docenti e laboratori in classe degli alunni, il tutto con il coinvolgimento delle associazioni rappresentative degli esuli
- Che tale progetto è stato inserito negli annali del MIUR quale riconoscimento della sua valenza istituzionale nazionale.

SI PROPONE CHE

tale progetto venga proposto da tutti gli enti locali come integrazione speciale della offerta formativa a tutte le scuole secondarie di secondo grado d'Italia