

CURRICULUM VITAE

CHIARA MARIA GEMMA

Nata a Brindisi il 20.09.1968

~~Residente a Santa Maria al Bagno (Mandù), Via E. Millo, n. 2 - cap. 73080~~

C.F.: ~~CHMCRIV68P090000~~

1. POSIZIONE

- Deputata al Parlamento europeo come da mandato politico (certificato allegato) - Circoscrizione Meridionale (Puglia, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Abruzzo)
e-mail: chiara.gemma@europarl.europa.eu; chiara.gemma@ep.europa.eu.
Gruppo politico di appartenenza: Conservatori e Riformisti Europei (ECR);
In Italia: Fratelli d'Italia (Tessera E n. 0170999/2023)

- Professore Ordinario in *Didattica e pedagogia speciale* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari "Aldo Moro", Palazzo Chiaia/Napolitano, Via Crisanzio, 70121 Tel. 080.5714593 e-mail: chiaramaria.gemma@uniba.it.
Attualmente in aspettativa per mandato politico (2019-2024) nel ruolo di Europarlamentare

2. ATTIVITA' PARLAMENTARE

Componente:

- Commissione per l'Occupazione e gli Affari Sociali
- Commissione per la Cultura e l'Istruzione
- Commissione speciale sulla lotta contro il cancro
- Membro dell'*Intergruppo sulla disabilità al Parlamento Europeo*
- Membro dell'*European Disability Forum*
- Membro di *Autism Europe*
- Membro della delegazione alla Commissione parlamentare mista *UE-Messico*
- Membro della delegazione all'Assemblea parlamentare *Euro-Latinoamericana*

Lavori:

- Contributi alle discussioni in Aula
- Proposte di risoluzione
- Interrogazioni orali

- Dichiarazioni di voto scritte
 - Interrogazioni con richiesta di risposta scritta (risposte incluse)
- (https://www.europarl.europa.eu/meps/it/197794/CHIARA_GEMMA/home)

3. AZIONI POLITICHE

- Prima eurodeputata della legislatura ad accogliere e sponsorizzare nel suo ufficio stagisti con disabilità fisiche e mentali.
- Fondatrice e coordinatrice della rete nazionale “Generazione AUT” che porta avanti una continua campagna di ascolto di famiglie e Associazioni sui disturbi dello spettro autistico e delle relative proposte d’intervento e supporto.
- Promotrice di un’iniziativa concordata con l’Ufficio di Presidenza del Parlamento europeo per incrementare la disponibilità dei fondi destinati agli stagisti con disabilità fisiche e mentali.
- Promotrice di una campagna social permanente riguardo buone pratiche e informazioni utili alla diffusione di una nuova cultura sulla disabilità.
- Promotrice e realizzatrice dell’iniziativa “Europa Sviluppa” per la promozione e diffusione delle politiche europee e delle attività di sviluppo dell’Unione Europea sul territorio della Circoscrizione meridionale;
- Promotrice e realizzatrice sul territorio di appartenenza del progetto delle “Officine Europee” nell’ambito dell’Anno europeo dei Giovani e per l’Anno europeo delle Competenze.
- Promotrice della diffusione per l’attivazione di “Sportelli Europa” (punti di contatto) nei Comuni e realtà territoriali della circoscrizione.

4. INCARICHI ISTITUZIONALI PROFESSIONALI

- Membro del Presidio della Qualità di Ateneo (D.R. 1595 del 14-03-2019)
- Delegato del Rettore alle Politiche sociali per la Disabilità/DSA (D.R. del 483 del 13-02-2018)
- Delegato del Rettore alla Didattica per gli studenti disabili e con DSA (D.R.3683 del 22-11-2017)
- Referente del Rettore per le problematiche che riguardano la didattica per gli studenti disabili (D.R. 4734 del 17 -12-2013)
- Delegato per la disabilità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione.
Coordinare Corso magistrale in Scienze pedagogiche triennio (2014-17/2017-19)
- Vicedirettore di Dipartimento FORSPICOM (2015-2018)
- Coordinare del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2013-14, 2014-15; 2016-17; 2019-20
- Direttore dello Short Master in Competenze digitali per la didattica speciale A.A. 2015-16/2016-17/ 2017-18)

- Direttore dello Short Master in Competenze professionali per il project disability management A.A. 2019-20)
- Delegato per L'Orientamento e il Tutorato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione (2003-2015).

5. STUDI

1995

Si laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Lecce con una tesi in Storia della Filosofia dal titolo *"Le figure femminili nelle opere di Kierkegaard"*. Relatore prof. Giovanni Invitto. Votazione riportata 110/110 e lode

Consegue l'abilitazione per l'insegnamento nella scuola elementare

1996

Consegue il Corso di perfezionamento in "Storia della Filosofia" presso l'Università degli Studi di Lecce prof. Giovanni Invitto

1997

Consegue il Corso di perfezionamento in "Filosofia" presso l'Università degli Studi di Lecce prof. Mario Signore

2000

Consegue l'abilitazione per la scuola secondaria ambito disciplinare K04A (Materie letterarie)

Vince il concorso di dottorato di ricerca in *Progettazione e valutazione dei processiformalivi* presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Bari

2001

Vince il concorso da ricercatore in *Pedagogia generale* M-PED/01 presso l'Università degli Studi di Bari

2005

Consegue la conferma nel ruolo dei ricercatori D.R. n. 4616 del 04-05-2005 2006

Consegue l'idoneità per il concorso da associato in *Didattica generale* M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Suor Orsola Benincasa Napoli

2007

Assume servizio in qualità di professore di seconda fascia M-PED/03 presso l'Università degli Studi di Bari

2017

Consegue l'abilitazione a professore di prima fascia M-PED/03

6. ATTIVITÀ DI RICERCA SETTORI DI STUDIO APPROFONDITI

- La valorizzazione delle differenze individuali
- L'inclusione sociale di persone con disabilità
- La formazione dell'insegnante
- La voce dello studente per l'analisi delle pratiche educative
- L'analisi di pratiche educative e professionali
- Pedagogia e didattica della scuola

7. MEMBRO COMUNITÀ SCIENTIFICHE

- 2003 - 2006 - Membro del comitato direttivo di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- 2003 - ad oggi - Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- 2014 - ad oggi - Membro della SIRD (Società italiana di ricerca didattica)
- 2015 - ad oggi - Membro della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Medica) 2017 - ad oggi - Membro di SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- 2003 - ad oggi - Membro di Opéén&Reform Observation des pratiques éducatives et enseignant, de la recherche à la formation
- 2007 - ad oggi - Membro dell'ISATT (International Study Association on Teacher and Teaching)

8. COORDINAMENTO EDITORIALE

- Condirettore della rivista *"Quaderni di Didattica"* della scrittura edita dalla Carocci — Roma a partire dal 2011
- Condirettore della collana *Giovani e desiderio di formazione* Cafagna Editore, Barletta
- Comitato Scientifico Internazionale della nuova rivista Journal of "New Approaches in Educational Research"
- Comitato scientifico della collana "Educazione e Mezzogiorno" Pensa Multimedia, Lecce
- Comitato redazionale della collana "Scienze della Narrazione" Mimesis, Milano.
- È stata redattrice della rivista *"Pedagogia oggi"* quadrimestrale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), edita da Tecnodid, Napoli, per la quale svolge lavori di *editing*, coordinamento, organizzazione
- Ha collaborato alle riunioni redazionali della rivista *"Scuola Italiana Moderna"* dell'Editrice La Scuola dove ha pubblicato regolarmente la didattica della lingua italiana dal 1998 al 2004 ed ha coordinato un gruppo territoriale (area Puglia) per la pubblicazione mensile della didattica disciplinare

9. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Ha esercitato l'attività scientifica e di ricerca con le seguenti partecipazioni:

- APRED (Analisi delle Pratiche educative)
- GRAPHEIN (Società di Pedagogia e Didattica della scrittura)
- DIGEDI (Didatti generalisti e disciplinaristi)
- CIRD (Centro interdipartimentale ricerca didattica) a decorrere dal giugno 2001
- LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica, Dpt. di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")
- Componente del *Direttivo GRAPHEIN* (Società Italiana di Pedagogia e Didattica della Scrittura) a decorrere da giugno 2011
- Componente progetto di ricerca in collaborazione con *l'Università di Paris X e di Nantes*, sull'analisi del/e pratiche didattiche nella scuola e nell'università a decorrere dal marzo 2002
- Componente del Seminario permanente "*Università Scuola*", coordinato dal prof. Cosimo Laneve
- Già componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca coordinato dal prof. Cosimo Laneve in *Progettazione e valutazione dei processi formativi* a partire dal XX ciclo Componente del collegio dei docenti della Scuola di Dottorato di ricerca in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo in *Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e sociali* a partire dal XX ciclo
- Componente del collegio dei docenti Dottorato Di Ricerca In Scienze Delle Relazioni Umane a tutt'oggi
- Docente presso il master "Etica della Pace", diretto dal Prof. Michele Indellicato
- Docente presso il master in DSA, diretto dal prof. Giuseppe Elia 2001
- Titolo della Ricerca "*Formazione e territorio. La qualità dell'offerta scolastica e le risorse d I territorio pugliese*". Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2002. Titolo della Ricerca "*Analisi della domanda e progettazione dell'offerta per elevare la qualità della didattica universitaria*". Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2003. Titolo della Ricerca "*Analisi dell'offerta didattica nei corsi di laurea triennali*" Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2004. Titolo della Ricerca "*Analisi dell'offerta per elevare la qualità della didattica universitaria*" Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2005. Titolo della Ricerca "*Analisi pratica educativa*" Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2006. Titolo della Ricerca "*Analisi pratica educativa*" Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca Prof. Cosimo Laneve
- 2007. Componente Gruppo di Ricerca progetto PRIN: *Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità*
- 2008. Componente gruppo di lavoro regionale "Obbligo di istruzione" AOODRPU Prot. n. 1053/2
- 2009. Componente Gruppo di Ricerca Nazionale APRED: *Alla ricerca di un'identità professionale. Il coordinatore della pratica educativa nell'attività*

di tirocinio

- 2009. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2009 "Forme di accoglienza extra-familiare ed esiti di sviluppo" Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari
- 2010. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2010 "Le età della vita: la prima infanzia. Analisi socio-culturali e progettualità formativa". Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari
- 2012. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2011 "Lo sviluppo dell'empatia nel secondo anno di vita: componenti cognitive ed emotive". Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof.ssa R. Cassibba), Università degli Studi di Bari
- 2013. Componente gruppo di ricerca Progetto PON 2007/2013 "Edoc@work finalizzato alla ricognizione di nuove modalità di apprendimento e trasferimento della conoscenza in relazione alle smart technologies". Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof. G. Tanucci)
- 2014. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2014 "L'immagine dell'infanzia nella TV per bambini: valori, ruoli sociali e modelli di sviluppo". Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche (Responsabile scientifico: prof. A. Taurino)
- 2016. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2015-2016 "Progettazione e valutazione di modelli pedagogici e didattici centrati sull'apprendere e sulle comunità di costruzione della conoscenza in un quadro scientifico di open distance e-learning". Università degli Studi di Bari (Responsabile scientifico: prof. M. Baldassarre)
- 2016. Componente gruppo di ricerca Progetto di ricerca finanziato con i Fondi di Ateneo per l'anno 2016 Il counseling universitario come fattore di potenziamento della retention e del successo accademico: implementazione dei servizi rivolti agli studenti. Università degli Studi di Bari (Responsabile scientifico: prof. ssa G. Coppola)

10. ATTIVITÀ DIDATTICA

Ha esercitato l'attività didattica con i seguenti incarichi didattici:

Anno accademico 2001-2002:

- Collaborazione alla cattedra di *Metodologia della ricerca pedagogica II* (15 ore), presso l'istituto Universitario Suor Orsola Benincasa.

Anno accademico 2002-2003:

- Insegnamento di *Didattica generale II* (30 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica speciale nel campo linguistico-letterario* (60 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Puglia.
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) “*Dalla progettazione al progetto*” presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Modulo di formazione per il progetto e-learning sperimentazione riforma 250 scuole, presso - Istituto Nazionale Documentazione e Ricerche Educative- (INDIRE) Firenze, *Il coordinatore-tutor* (20 ore).

Anno accademico 2003-2004:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Didattica speciale nel campo linguistico-letterario* (60 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Puglia.
- Laboratorio di *Progettazione educativa* (10 ore) per il diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado, presso SSIS Valle d'Aosta.
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) “*Dalla storia al libro*” presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2004-2005:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica generale* (sede di Lecce) e il laboratorio di *Scienze dell'educazione* (sede di Bari) presso SSIS Puglia.
- Insegnamento Progetto n. 2001 “*Mentore*”, Programma operativo Nazionale “Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione” 2000-2006
- Laboratorio di *Didattica* (10 ore) “*Rileggendo il piccolo Principe*” presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2005-2006:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Didattica generale* (sede di Bari) e il laboratorio di *Scienze*

dell'educazione (sede di Bari) presso SSIS Puglia.

Anno accademico 2006-2007:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Pedagogia generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio e della marginalità (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza* (12 ore) presso la SIXI Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Letteratura per l'infanzia* (20 ore) presso corso abilitante art. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Letteratura per l'infanzia* (10 ore) presso corso abilitante art. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Anno accademico 2007-2008:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio e della marginalità (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interenti formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Insegnamento di *Didattica generale* (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Bari)
- Laboratorio di *Scienze dell'educazione* (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Bari)
- Laboratorio di *Didattica speciale nel campo linguistico* 800 ore (30 ore) presso SSIS Puglia. (sede di Taranto)

Anno accademico 2008-2009:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari
- Modulo di *Didattica generale* (15 ore) Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli

Studi Suor Orsola Benincasa Napoli

- Laboratorio di *Monitoraggio degli interventi formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- *Valutazione e progettazione* (20 ore) presso SCXI Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2009-2010:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (40 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli
- Laboratorio di *Monitoraggio degli interventi formativi* (8 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2010- 2011:

- Insegnamento di *Didattica generale* (60 ore) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (80 ore) del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (40 ore) presso Laurea specialistica Scienze Pedagogiche Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli

Anno accademico 2011- 2012:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica della comunicazione* (90 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo

Moro"

- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore)
Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Anno accademico 2012- 2013:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica della comunicazione* (90 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (sede Taranto), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore)
Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale* (40 ore), TFA

Anno accademico 2013- 2014:

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Teoria e pratica della comunicazione educativa* (54 ore)
Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Insegnamento *Didattica generale e laboratorio di tecnologia*, (40 ore), PAS

Anno accademico 2014- 2015:

- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione,

Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (48 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Pedagogia e didattica speciale* (30 ore) TFA
- *Didattica generale e laboratorio tecnologie didattiche* (30 ore) PAS.

Anno accademico 2015- 2016:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica speciale, approccio metacognitivo e cooperativo* (30 ore) Corso di specializzazione per le attività di sostegno
- *Pedagogia speciale* (15 ore) Corso di specializzazione per le attività di sostegno per esuberanti

Anno accademico 2016- 2017:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (60 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica Pedagogia speciale* (20 ore) Laurea triennale in Scienze motorie e sportive, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Anno accademico 2017- 2018:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione delle attività di formazione degli insegnanti* (36 ore) Laurea specialistica in Pedagogia e formazione continua: scuola, comunità, territorio presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- *Didattica Pedagogia speciale* (20 ore) Laurea triennale in Scienze motorie e sportive, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- *Didattica cooperativa e Pf 24*

Anno accademico 2018- 2019:

- Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione della formazione* (36 ore) Laurea specialistica in Consulenza pedagogica presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Anno accademico 2019- 2020:

Insegnamento di *Didattica speciale* (40 ore) Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Insegnamento di *Pedagogia speciale* (40 ore) Laurea triennale in Tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

- Insegnamento di *Didattica generale* (80 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Insegnamento di *Progettazione e valutazione della formazione* (36 ore) Laurea specialistica in Consulenza pedagogica presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

11. PARTECIPAZIONE A INCONTRI DI STUDIO CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE

- Relatrice Al Convegno: "Dalla Scuola Elementare E Media Alla Scuola Di Base-Per Una Didattica Centrata Sull'alunno", Presso Filiale Dell'editrice La Scuola, (Bari), 28/11/2000
- Relatrice Convegno: "Insegnare E Valutare - Strategie E Strumenti Per I Bienni Didattici", Presso Filiale Dell'editrice La Scuola Di Bari
- Relatrice Convegno Bienni Didattici E Valutazione Università Degli Studi Di Bari "Aldo Moro"
- Relatrice Convegno "La Riforma Moratti: Una Scuola Per La Persona" Scuola Elementari Delli santi Vieste (Foggia)
- Relatrice Convegno Centralità Dell'alunno E Azione Educativa: Il Coordinamento E Il Tutorato
- Relatrice Convegno: "Centralità Dell'alunno E Innovazione Educativo — Didattica", Presso I.C. "Isola Del Liri" (Frosinone)
Relatrice Convegno: "La Sperimentazione Per La Riforma. Analisi Delle Nuove Pratiche", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "Il Colloquio Gioco Con I Bambini", Presso Università Degli Studi Di Bari
Relatrice Convegno: "Nella Riforma E Nella Pratica Quale Docente Coordinatore-Tutor?", Presso I.C. "Battisti Giovanni XXIII" Di Corato (Bari)
- Relatrice Convegno: "Il Tutor Per La Qualità Relazionale", Presso Cei, Di Roma.
- Relatrice Convegno: "Il Coordinatore-Tutor, Un Ruolo Da Interpretare", Presso Scuola Elementare "Delli santi" (Foggia)
- Relatrice Convegno: "A Spasso Con I Sensi", Presso Università Degli Studi Di Bari
- Relatrice I Congresso Internazionale Apred - La Ricerca Sull'insegnamento E La Formazione Docente. Francia E Italia A Confronto: "Nel Pensarmi Domani Insegnante: Ri-Penso A Ieri. Il Peso Della Memoria Da Studente", Presso Università Suor Orsola Benincasa Di Napoli
- Relatrice Convegno: "Le Indicazioni Alla Prova", Presso Università Degli Studi Di Bari
Relatrice Convegno: "Le Indicazioni Alla Prova", Presso Università Suor Orsola Benincasa Di Napoli
- Relatrice Convegno: "Le Indicazioni Alla Prova", Presso Università Degli Studi Di Bari (Sede Taranto)
- Relatrice Convegno: "Imparare Il Saper Insegnare: Il Laboratorio", Presso Università Degli Studi Di Palermo
- Relatrice Convegno: "Educare O Istruire?. Le Rappresen7azioni Degli Alunni", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "La Lettura Tra Dionisiaco E Apollineo", Presso Università Degli Studi Di Bari (Sede Taranto)
- Relatrice Convegno: "Leggere Con-Nelle Discipline", Presso Università Degli Studi Di Bari (Sede Taranto)

- Relatrice Convegno Oppi-Apred: "Le Pratiche Educative (Insegnante, Tutorato, Laboratorio). Le Rappresentazioni Degli Studenti.", Presso Università Degli Studi "Bicocca" Di Milano
- Relatrice Convegno: "A Cena Da Dionisio: Itinerari Per Una Lettura Dionisiaca", Presso 6 Circolo Didattico "Don Milani" Di Altamura (Bari)
- Relatrice Convegno: "A Cena Da Dionisio: Itinerari Per Una Lettura Dionisiaca", Presso 6 Circolo Didattico "Don Milani" Di Altamura (Bari)
- Relatrice Convegno : "Dalla Conoscenza Al Sapere Insegnare. Il Laboratorio Abilitativo", Presso Università Degli Studi "Bicocca" Di Milano
- Relatrice Convegno Apred: "Analisi Della Pratica...Dalla Parte Degli Studenti", Presso Università Degli Studi Di Caserta
- Relatrice Convegno: "Narrazione Utopiche. Orizzonti Educativi Per Il Nuovo Millennio. Educazione E Incontro", Presso Università Degli Studi Di Bari (Sede Taranto)
- Relatrice Convegno: "Infanzia E Adolescenza Tra Realtà E Rappresentazione", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "La Comunicazione Educativa: Prospettiva Pedagogica", Presso Ufficio Scuola Della Cei Di Bisceglie (Bari)
- Relatrice Convegno: "Scrittura E Pratica Educativa", Presso Libreria Feltrinelli Di Napoli
- Relatrice Convegno: "Sguardi Sgraditi Dal Banco. Presentazione Atti XVIII Schole'- La Scuola Come Bene Comune: È Ancora Possibile". Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno Apred: "Una Strada Nella Ricerca. L'analisi Delle Pratiche Educative", Presso Università Degli Studi Di Verona
- Organizzatrice E Relatrice Del Seminario: "La Giornata Della Matricola", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno Prin: "Equivalenze E Disequivalenze Della Didattica Universitaria On-Line. Modelli Pedagogici, Processi Didattici, Ambienti Virtuali e valutazione della qualità", Presso Università degli Studi "A. Moro2 Di Bari
- Relatrice Convegno: "Gli Indicatori Per Una Buona Pratica Del Tutorato", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno Open (Observation Des Pratiques Enseignantes): "Les Effets Des Pratiques Enseignantes Sur Les Apprentissages Des Elèves Dans La Diversité Des Situations D'enseignement-Apprentissage Observées Et Des Sujets Enseignants Et Elèves. La Question Des Processus", Presso Università De La Sorbonne Di Parigi (Francia)
- Relatrice Convegno: "Gli Indicatori Per Una Buona Pratica Del Tutorato", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "La Prospettiva Pedagogica Nella Comunicazione Educativa. Autorevoli-Autori E Autorevoli-Allievi A Confronto", Presso Auditorium Comunale Di Castellana Grotte (Taranto)
- Relatrice Convegno: "La Prospettiva Pedagogica Nella Comunicazione

- Educativa" Nell'ambito Del Master In "Etica Della Pace E Diritti Umani", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "Analisi Delle Pratiche Educative. Modelli Di Ricerca A Confronto", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
 - Relatrice Convegno Prin: "I Professionisti Dell'educazione E Della Formazione", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
 - Relatrice Convegno Apred: "Il Supervisore Di Tirocinio", Presso L'istituto Superiore Di Studi Filosofici Di Napoli
 - Relatrice Convegno: "Le Rappresentazioni Della Comunicazione Nella Scuola Primaria", Presso Università Degli Studi Di Perugia
 - Relatrice Convegno: "La Consegna Tra Didattica E Disciplina", Presso Università Degli Studi "Bicocca" Di Milano
 - Relatrice Convegno: "Istruzione Sui Banchi, Educazione Sottobanco. Gli Studenti Raccontano", Presso Liceo Classico "Lilla" Di Francavilla Fontana (Brindisi)
 - Relatrice Convegno Graphein: "Ricerche Sull'insegnamento E Scritture Dal Banco", Presso Istituto Italiano Per Gli Studi Filosofico Di Napoli
 - Relatrice Convegno: "Il Supervisore Di Tirocinio: Il Caso Di Bari", Presso Oppi (Organizzazione Per La Preparazione Professionale Degli Insegnanti) Di Milano
 - Relatrice Convegno: "Lo Studente Come Teste De Visu", Presso Università Degli Studi "A.Moro" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "La Fragilità Dei Giovani Abarth", Presso Arcidiocesi Di Trani-Barletta-Bisceglie
 - Relatrice Convegno: "Perché' E Come Si Scrive A Scuola", Presso Iiss "T.Fiore" Di Grumo Appula (Bari)
 - Relatrice Convegno: "Scrivere A Scuola Le Esperienze In Qds", Presso Liceo Scientifico "E. Ferdinando" Di Mesagne (Brindisi)
 - Relatrice Convegno: "Leggere Le Routine E I Casi Di Studio: La Ricerca Apred", Presso Università Degli Studi Roma tre (Roma)
 - Relatrice Convegno: "La Comunicazione Costruttiva Tra Scuola E Famiglia" Presso Scuola Dell'infanzia "Glicine Bianco" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "Anch'io Ho Qualcosa Da Dire: Bambini Sicuri Nella Rete", Presso Scuola Primaria "Principessa Di Piemonte" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "La Scuola E La Famiglia Come Contesti Di Sviluppo Del Bambino", Presso Scuola Dell'infanzia "Buonvino-Manzari" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "Insegnare Oggi, Bes E Nuove Didattiche", Presso Irase (Istituto Per La Ricerca Accademica Sociale Ed Educativa) Puglia (Sede Bari).
 - Relatrice Convegno: "Il Ruolo Degli Insegnanti Nello Sviluppo Del Bambino: Funzione Genitoriale Vs Funzione Didattica", Presso Scuola Dell'infanzia "Buonvino-Manzari" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "Prospettive Internazionali E Pratiche Emergenti In Italia", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
 - Relatrice Convegno: "Didattica Per Competenze" Nell'ambito Del Progetto Regionale In Rete "Up And Down", Presso I.C. "Umberto I-San Nicola" Di Bari.
- Organizzatrice E Relatrice Al Convegno: "Student Voice. Prospettive Internazionali

- E Pratiche Emergenti In Italia", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "È Vento Di Sport: Disabilità E Attività Sportiva", Presso Cus (Centro Sportivo Universitario) Di Bari
- Organizzatrice Del Corso Di Specializzazione Per le attività Di Sostegno E Relatrice Della Giornata Inaugurale: "La Scuola Come Comunità inclusiva", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "Mondi Vitali, Democrazia, Scuola: Quali Politiche?", Presso Editrice La Scuola Di Brescia
- Relatrice Convegno: "La Progettazione Di Interventi Educativo-Didattici", Presso Scuola Dell'infanzia "Buonvino-Manzari" Di Bari
- Relatrice Convegno Il Edizione: "Bisogni Educativi Speciali E Pratiche Inclusive", Presso Università Degli Studi Di Bergamo
- Relatrice Convegno: "La Practica Educativa Desde El Escritorio De La Escuela", Presso Università Di Alicante (Spagna)
- Relatrice Convegno: "Up And Down - Didattica Per Competenze. Una Sperimentazione In Rete", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari (Palazzo Giurisprudenza)
- Relatrice Convegno: "Inclusione E Integrazione. Quale Formazione Per Gli Insegnanti Universitari?", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "La Voce Dello Studente. Quando I Silenzi Diventano Parole", Presso Liceo "Palmieri" Di Lecce
- Relatrice Convegno: "La Voce Dello Studente. Quando I Silenzi Diventano Parole", Presso I.C. "Mazzini-Modugno" Di Bari
- Relatrice Convegno: "Una Grande Voce In Sordina: Lo Studente", Presso Università "Kore" Di Enna, (17/07/2015)
- Relatrice Convegno Internazionale "I Bambini E Gli Adolescenti Sanno...Gli Adulti Ascoltano?" Le Nuove Sfide Educative, Presso Università Degli Studi Di Bari "A. Moro"
- Organizzatrice E Relatrice Del Convegno: "L'Università incontra Le Scuole: Riflessioni Sul Tirocinio Diretto E Indiretto", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari
- Relatrice Convegno: "Dal Sogno Alla Realtà. Educatore E Pedagogista Tra Formazione E Lavoro", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
- Relatrice Convegno Sird: "L'esperienza Del Tfa Sostegno Di Bari", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
- Relatrice Alla Presentazione Del Libro: "Mia Madre Non Mi Ama", Presso La Libreria Feltrinelli Di Bari.
- Organizzatrice E Relatrice Al Convegno: "L'università Incontra La Disabilità. Nuove Idee Per L'inclusione.", Presso L'università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
- Relatrice Convegno: "Dsa: Modalità Di Apprendimento Implicite Ed Esplicite", Presso Hotel Delfino - Auxilior Di Taranto. (06/05(2016).
- Relatrice Convegno: "Il Coordinatore Inclusivo", Presso L'I.C. "De Amicis" Di Acquaviva Delle Fonti (Bari).
- Organizzatrice E Relatrice Dello Short Master: "Competenza Digitale Per La Didattica Speciale", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
- Relatrice Convegno: "Peer Tutoring All'università". Per Un Accompagnamento

- Sostenitivo", Presso Università Degli Studi Di Padova.
- Relatrice Corso Di Formazione: "Raccontare L'abbraccio", Presso Comune Di Ceglie Messapica Di Brindisi.
 - Relatrice Convegno: "Sviluppi Della Ricerca Sulla Psicopatologia Dell'apprendimento: Meta cognizione E Fattori Emotivo-Relazionali" (La Valorizzazione Delle Differenze Nella Relazione Educativa), Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
 - Relatrice Seminario: "Per Una Didattica Dell'inclusione Nella Scuola. Metodi E Strategie Nel F.I.L. (Funzionamento Intellettivo Limite)", Presso Università Degli Studi "A. Moro" Di Bari.
 - Enna 17 luglio 2015 Una Grande Voce In Sordina: Lo Studente.
 - Bergamo 28 gennaio 2016 La Voce Dello Studente.
 - Bari Il Tirocinio Indiretto. L'esperienza Del Tfs Sostegno Di Bari, Convegno Sird
 - Bari 5 maggio 2007 L'università Incontra La Disabilità.
 - Bari 3 dicembre 2018 Giornata Internazionale Delle Persone Con Disabilità Bari
 - 19 gennaio 2019 Dsa E Pratiche Inclusive In Università.'
 - Bari 5 febbraio 2019 Qualità E Inclusione Esperienze A Confronto A 27 Dalla Legge 104/92.

12. ELENCO COMPLETO DELLE PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- *Raccontare dal banco e dalla cattedra. Un contributo alla formazione e all'analisi dell'insegnamento* (2013), Mimesis, Milano, ISBN 978-88-5752-0S3-7.
- *Come preparo la lezione* (2012), Armando, Roma, ISBN 978-88-6677-235-4.
- *Scrittura e memoria. La parola allo studente* (2011), Erickson, Trento, ISBN 978-88-6137-882-7.
- *La vita come incontro. Per una comunità delle differenze* (2008), La Scuola, Brescia, ISBN 978-88-350-2308-1.
- Il dottorato di ricerca. Per una formalizzazione delle pratiche formative* (2006), Carocci, Roma ISBN 978-88-430-3607-6.
- *Il coordinatore-tutor. Un ruolo da interpretare* (2004), La Scuola, Brescia, ISBN 88-350-1707-6.

CURATELE

- Gemma, *Corpi nello schermo. Esplorazioni sulla DAD* (2020), Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-66-8.
- Gemma C., Cafagna V. (a cura di) (2020), *Come vorrei essere. Desideri e speranze nei racconti degli insegnanti in formazione*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-60-6
- Gemma C., Cafagna V. (a cura di) (2019), *A scuola... perché? Racconti dal banco*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-52-1.
- Gemma C. (a cura di) (2019), *Parole e storie inclusive. Possibili itinerari*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-48-4.

- Gemma C. (a cura di) (2017), *Le scritture degli studenti*, numero monografico di "Quaderni di didattica della scrittura", n. 28, Barletta, Cafagna, ISBN 978-88-96906-36-1.
- Gemma C. (a cura di) (2017), *Il tirocinio indiretto. Tutor e tirocinanti si narrano*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-37-8.
- Gemma C. (a cura di) (2016), *Narrare le differenze. Più voci a confronto* Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-9690-6-27-9.
- Gemma C., Grion V. (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-9690-6-18-7.
- *Abitare la differenza* (a cura di) (2014), Pensa Multimendia, Lecce, ISBN 978-88-6760-260-5.
- *La forza dell'educare e la voce della scrittura* (a cura di) (2014), Armando, Roma ISBN 978-88-6677-390-0.
- Rossini V., Manuti A., Gemma C. (a cura di) (2014), *Vivere l'università, così sono studente*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-163-9.
- *La felicità? Prove didattiche di studenti "tieffini" in formazione* (a cura di) (2013), Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-12-5.
- *Lo sguardo dello studente. Fotogrammi di vita scolastica* (a cura di) (2012), Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-6760-042-7.
- Gemma C., A. Manuti, V. Rossini (a cura di) (2011), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali. L'offerta formativa di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-8232-928-0.
- Gemma C., Pagano R. (a cura di) (2011), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, Franco Angeli, Milano, ISBN 978-88-568-4681.
- Gemma C. (a cura di) (2011), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta, ISBN 978-88-96906-04-0
- Gemma C. (a cura di) (2010), *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-8232-781-1.
- C. Laneve, C. Gemma (a cura di) (2006), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-8232-412-4.
- C. Laneve, C. Gemma (a cura di) (2006), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-8232-403-6.
- C. Laneve, C. Gemma (a cura di) (2005), *L'identità della pedagogia oggi*, Pensa Multimedia, Lecce 2005, ISBN 978-88-8232-370-6.

COLLETTANEI

- Gemma C. (2020), *Il coraggio di agire nell'incertezza*, in C. Gemma (a cura di), *Corpi nello schermo: esplorazioni sulla Dad. Contributo alla Strategia per il Futuro Digitale dell'Unione Europea*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 19-31. ISBN 978-88-96906-66-8.
- Gemma C., Cafagna V. (2020), *Le scritture degli studenti tra formazione didattica ed editoria*, in C. Gemma, V. Cafagna (a cura di), *Come vorrei essere. Desideri e speranze nei racconti degli insegnanti informazione*, Cafagna

Editore, Barletta, pp. 9-15. ISBN 978-88-96906-60-6.

- Gemma C. (2020), *Non solo speranze dal banco, ma anche desiderio di essere*, in C. Gemma, V. Cafagna (a cura di), *Come vorrei essere. Desideri e speranze nei racconti degli insegnanti informazione*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 105-115. ISBN 978-88-96906-60-6.
- Gemma C., Cafagna V., *Cinque parole per includere: umanità, dignità, comunità, potenzialità, opportunità*, in F. Corbo, M. Michelini, A. F. Uricchio, *Innovazione didattica universitaria e strategie degli Atenei italiani. 100 contributi di 27 Università a confronto*, Università degli Studi di Bari, Bari 2019, ISBN: 978-88-6629045-2.
- Gemma C. (2018), *Inclusività: una questione professionale*, in A. Bellino (a cura di), *La scuola che fa qualità*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 41-51, ISBN 978-88-96906-45-3.
- Gemma C., Quatera I. (2018), *Different approaches of School*, in Calaprice S., Nuzzaci A. (a cura di), *Listening to Children. In The Importance of Listening to Children and Adolescents Making Participation Integral to Education*.
- Gemma C. (2018), *Un nuovo sguardo verso le differenze*, in L. de Anna, C. Rossi, M. Mazzer (a cura di), *Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico. Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 9-12, ISBN 978-88-96906-38-5.
- Gemma C. (2017), *Una duplice richiesta per il docente di sostegno: narrare per la formazione e per la ricerca*, in A. Bellino (a cura di), *Il coordinatore per l'inclusione*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 53-63, ISBN 978-88-96906-28-6.
- Gemma C., Agrati L. (2015), *Connecting Theory and Practice in Initial Teacher Training in Italy. The University of Bari Experience of Multimodal Laboratories*, in C. Craig, L. Orland-Barak (eds.), *International Teacher Education: Promising Pedagogies, Part C.*, Bingley, UK: Emerald Publishing, pp. 123-130.
- Gemma C., Agrati L. (2015), *Disegno ciò che per me è importante. Prime indagini nella Scuola primaria*, in C. Gemma, V. Grion (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, Cafagna Editore, Barletta 2015, pp. S3-73, ISBN 978-88-96906-18-7.
- Gemma C. (2015), *Il fattore studente: asset strategico per una decromazia dialogica*, in LIII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 215-218, ISBN 978-88-350-4079-8.
- Gemma C. (2014), *Studenti e/o tirocinanti. Il tirocinio dal punto di vista del banco*, in C. Laneve, F. Pascolini, *Nella terra di Mezzo. Una ricerca sui Supervisor del Tirocinio*, La Scuola, Brescia, pp. 251-292, ISBN 978-88-350-3943-3.
- Gemma C. (2014), *L'incontro "nella rete". Un'indagine esplorativa*, in *Educare nell'era digitale*, LII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 125-132, ISBN 978-88-350-3916-7.
- Gemma C. (2014), *Eppoi collaborando*, in V. Rossini, A. Manuti, C. Gemma (a cura di), *Vivere l'università*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 43-52, ISBN

978-88-6760-163-9.

- Gemma C. (2013), *Lo studente: fonte sussidiaria per l'analisi dell'insegnamento*, in V. Grion, A. Cook-Sather (a cura di), *Student Voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*, Guerini, Milano, pp. 155-165, ISBN 978-88-8107-353-5.
- Gemma C. (2013), *Relazione*, in G. Bertagna, P. Triani (a cura di), *Dizionario di Didattica*, La Scuola, Brescia, pp. 337-348, ISBN 987-88-350-3325-7.
- Gemma C. (2013), *Esempio*, in G. Bertagna, P. Triani (a cura di), *Dizionario di Didattica*, La Scuola, Brescia, pp. 171-184, ISBN 987-88-350-332S-7.
- Gemma C. (2013), *Il corpo narrante dello studente*, 'in AA.W., *Pedagogia e neuroscienze*, La Scuola, Brescia, pp. 178-184, ISBN 987-88-350-3548-0
- Gemma C. (2012), *In ascolto del mestiere dello studente*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp. 375-382, ISBN 978-88- 6760-011-3.
- Gemma C. (2012), *La didattica speciale: il tratteggio per una delineazione*, in G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari, pp. 75-100, ISBN 978-88-6194-138-0.
- Gemma C. (2011), *Il silenzio degli studenti "Pinocchio". Riflessioni per una didattica della risposta*, in G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari, pp. 75-91, ISBN 978-88-6194-130-4.
- Gemma C. (2011), *L'occhio dello studente. Un contributo alla conoscenza dell'insegnamento*, in A. Antonietti, P. Triani (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 279-287, ISBN 978-88-343- 2124-9.
- Gemma C. (2011), *L'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria*, in C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini (a cura di), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali. L'offerta formativa di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978- 88-8232-928-0.
- Gemma C. (2011), *Per un'educazione alla scelta: premesse preliminari*, in C. Gemma C., Manuti, V. Rossini (a cura di), *Accompagnare nella scelta. Percorsi formativi e profili professionali L'offerta formativa di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 978-88-8232-928-0.
- Gemma C. (2011), *Presentazione*, in C. Gemma, R. Pagano (a cura di), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 1-7, ISBN 978-88- 568-4681.
- Gemma C. (2011), *Senso e problemi della formazione dottorale*, in C. Gemma (a cura di), *In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*, Franco Angeli, Milano, pp. 17-34, ISBN 978-88-568-4681.
- Gemma C. (2011), *L'incontro come categoria pedagogica*, in R. Pagano (a cura di), *La pedagogia generale. Aspetti, temi, questioni*, Monduzzi, Bologna, pp. 231.280, ISBN 978- 88-6521-051-2.
- Gemma C. (2011), *Una fonte per la ricerca educativa: la parola allo studente*, in R. Roig Vila, C. Laneve, *La pr ctica educativa en la sociedad de la información. Innovaci n a través de la investigación*, Alcoy, Marfil, pp. 145-

- 157, ISBN 978-84-268-1563-7.
- Gemma C. (2011), *Introduzione*, in C. Gemma (a cura di), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 1-17, ISBN 978-88-96906-04-0.
 - Gemma C. (2011), *Comunicare con i/ silenzio*, in C. Gemma (a cura di), *Prodromi della comunicazione educativa. Appunti antologici*, Cafagna Editore, Barletta, pp. 72-78, ISBN 978-88-96906-04-0.
 - Gemma C. (2011), *Everyday life in classroom. The student as teste de visu*, in C. Day, C. Laneve (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia, pp. 133-137, ISBN 978-88-350-2674-7
 - Gemma C. (2011), *La fragilità degli adolescenti Abart: oltre il tatto verso il con-tatto*, in Atti Scholé, *Educare tra scuola e formazioni sociali*, La Scuola, Brescia, pp. 207-213, ISBN 978-88-350-2820-8.
 - Gemma C. (2011), *La pratica tutoriale: l'esperienza barese*, in Atti della VIII Biennale internazionale sulla Didattica Universitaria, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 401-408, ISBN 978-88-8232-844-3.
 - Gemma C. (2010), *Introduzione*, in C. Gemma (a cura di), *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 17-30, ISBN -978-88-8232-781-1.
 - Gemma C. (2010), *La navigazione che verrà*, in C. Gemma (a cura di), *Percorsi di Orientamento e pratiche di Tutorato. L'esperienza di Scienze della Formazione — Bari*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 237-250, ISBN -978-88-8232-781-1.
 - C. Gemma, L. Agrati (2010), *Comunicare in classe. Le rappresentazioni degli scolari della primaria*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 319-335, ISBN 978-88-8232-801-6.
 - Gemma C. (2010), *Dalla conoscenza al sapere insegnare: il laboratorio abilitativo*, in M. Gelati, S. Kanizsa (a cura di), *10 Anni dell'Università dei maestri. Saperi, modelli e pratiche*, Edizioni Junior, Bergamo, pp. 93-103, ISBN, 978-88-8434-669-X.
 - Gemma C. (2010), *Istruzione sui banchi; educazione "sottobanco"*, in C. Laneve (a cura di), *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?*, Carocci, Roma, pp. 97-110, ISBN 978-88-430-5758-0.
 - Gemma C. (2010), *Per una scuola dell'accompagnamento. Appunti per una didattica della risposta*, in Atti Scholé, *Per un progetto di Scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*, La Scuola, Brescia, pp. 244-251, ISBN 978-88-350-2492-7.
 - Gemma C. (2010), *Il ricordo una giovane supplente*, in C. Laneve (a cura di), *Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza*, Progetti per comunicare, Mottola, (TA), pp. 93-98, ISBN 978-88-89612-09-5
 - Gemma C. (2010), *Uno sguardo sulla quotidianità in aula: Io studente come teste de visu*, in C. Laneve (a cura di), *Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche*, La Scuola, Brescia, pp. 221-265, ISBN 978-88-350-2598-6.
 - Gemma C. (2010), *La pratica della ricerca*, in C. Laneve (a cura di), *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, La Scuola, Brescia, pp. 23-56, ISBN 978-88-350-2468-2.
 - Gemma C. (2010), *Dalla parte dello studente: aspetti metodologici per le rappresentazioni*, in C. Laneve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe. Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*, Centro Pedagogico Meridionale, Bari, pp. 125-134, ISBN 978-88-99048-330-1.

- Gemma C. (2009), *Prioritariamente l'accompagnamento: competenza scontata per l'insegnante?* in Atti Sird, Monolite, Roma, pp. 505-513, ISBN 973-88-7331-082-2.
- Gemma C. (2009), *Incontri virtuali e solitudini digitali? Gli studenti rispondono*, in C. Laneve (a cura di), *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 45-72, ISBN 987-88-8232-689-0.
- Gemma C. (2008), *Il rispetto del secondo me: la scelta e la vacanza*, in Atti Scholé, *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, La Scuola, Brescia, pp. 185-194, ISBN 978-88-350-2299-2.
- Gemma C. (2008), *Sguardi "sgraditi"*, in Atti Scholé, *La scuola come bene comune è ancora possibile?* La Scuola, Brescia, pp. 283,291, ISBN 978-88-350-2428-6.
- Gemma C. (2008), *Il vero incontro*, in C. Laneve (a cura di), *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*, Carocci, Roma, pp. 87-108, ISBN 978-88-430-4499-3.
- Gemma C. (2008), *Il mistero dell'incontro in Romano Guardini*, in C. Laneve (a cura di), *Annali Facoltà Scienze della Formazione*, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 480-488, ISBN 978-gr-420-8248-4.
- Gemma C. (2006), *(Il dottorato di) Ricerca e formazione in Università*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 341-355, ISBN 978-88-8232-412-5.
- Gemma C. (2006), *Far capire la pratica. La didattica laboratoriale*, in C. Laneve e C. Gemma (a cura di), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 245-258, ISBN 978-88-8232-403-6.
- Gemma C. (2006), *Pieno consenso sulle attività di tirocinio e di laboratorio*, in C. Laneve (a cura di), *Lauree triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 91-110, ISBN 88-8232-449-4.
- Gemma C. (2006), *La parola ai bambini*, in C. Laneve (a cura di), *Analisi della pratica educativa. Metodologia e risultanze della ricerca*, La Scuola, Brescia, pp. 174-203, ISBN 978-88-350-1879-X.
- Gemma C. (2005), *L'incontro, categoria dell'educativo*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della pedagogia oggi*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 285-290, ISBN 978-88-8232-370-6.
- Gemma C. (2003), *Per un'educazione alla scelta "cosciente"*, in C. Laneve (a cura di), *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 91-104, ISBN 978-88-8232-301-3.
- Gemma C. (2039), *Il silenzio*, in C. Laneve (a cura di), *I valori del sud e la persona. Un contributo alla paideia del XXI secolo*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 137-197, ISBN 978-88-8232-246-7.
- Gemma C. (2002), *Sentire*, in *Vivere in città. Lineamenti di pedagogia urbana*, La Scuola, Brescia, pp. 232-246, ISBN 978-88-350-1357-7.
- Gemma C. (2001), *Cinquantatré minuti da spendere: il piacere del tempo*, in E. Beseghi, C. Laneve (a cura di), *Lo sguardo della memoria, rileggendo il "Piccolo Principe"*, Laterza, Roma-Bari, pp. 35-50.

ARTICOLI RIVISTE

- Gemma C., Cafagna V. (2021), *Dante's writing as a paradigm of teacher education. Notes for a European project*, in "Quaderni di didattica della scrittura" n. 35, pp. 149-157, ISSN 1825-8301.
- Gemma C., Cafagna V. (2020), *Five words of inclusion dear to Gianni Rodari*, in "Quaderni di didattica della scrittura" n. 33, pp. 93-102, ISSN 1825-8301.
- Gemma C. (2019), *Nati diversi: una sfida oggi accolta*, in "Quaderni di didattica della scrittura" n. 31, pp. 61-73, ISSN 1825-8301.
- Gemma C., Quatera I. (2017), *Il sé digitale sulla pagina web*, in "Quaderni di didattica della scrittura" n. 28, pp. 88-98, ISSN 1825-8301.
- Rossini, Gemma, Pastore, Manuti (2014), *Casa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ... gli studenti rispondono*, in "MeTis".
- Gemma C. (2014), *Solo per i miei occhi...* primi esiti di una ricerca, in "Quaderni di didattica della scrittura" nn. 21-22, pp. 131-146, ISSN 1825-8301
- Gemma C. (2013), *L'istruzione sui-banchi, l'educazione sotto-banco*, in "Minori e giustizia", n.3, pp. 46-56, ISSN 1121-2845.
- Gemma C. (2013), *El ojo del estudiante. una contribución a la práctica de la enseñanza*, in "Pixel-Bit", Università di Seviglia (www.sav.us.es/pixelbit/)n. 2013, ISSN: 1133-8482.
- Gemma C. (2011), *A partire dalla seconda scuola. Un'esperienza da valorizzare*, in "Quaderni di didattica della scrittura", nn. 14-15. ISSN 1825-8301.
- Gemma C. (2011), *Developing Proctico/ Knowledge through Professional Training. Weaving Students' Biography and Mentoring*, in "The International Journal of Learning", v. 17, pp. 267-280, ISSN: 1447-9494.
- Gemma C. (2010), *Il peso della memoria* in "Pedagogia e vita", n. 3-4, pp. 184-199, ISSN 0031-3777.
- Gemma C. (2010), *Supporting through Words and Gestures. A Comparison of Mentor and Student-teachers*, in "The International Journal of Learning", v. 16, 12, pp. 25-36, ISSN: 1447-9494.
- Gemma C. (2010), *Quando il silenzio diventa parola: scritture dal banco*, in "Quaderni di didattica della scrittura", n. 10, pp. 45-60, ISSN 1825-8301.
- Gemma C. (2008), *Dalle news al testo perspicuo per piccoli lettori. Un itinerario per la trasposizione didattica*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'educazione", Università degli Studi di Bari, pp. 157-184, ISSN 1974-8809.
- Gemma C. (2002), *Progettare il curriculum nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti*, in P. Calidoni (a cura di), *Didattica educativa e formazione degli insegnanti*, "Quaderni di Didattica", pp. 43-58.

PRODOTTI MULTIMEDIALI

- C. Gemma, L. Perla (2002), *Il docente coordinatore-tutor*, prodotto multimediale pubblicato in www.Puntoedu.formazione.

ARTICOLI in rivista didattica

- Gemma C., *Sono vivo, dunque mi esprimo*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 12, 1998.
- Gemma C., *Relazionalità e socialità*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 1, 1999.
- Gemma C., *Espressione e comunicazione*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 1, 2000.
- Gemma C., *Copiare: step per imparare a scrivere*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 7, 2000.
- Gemma C., *La lingua italiana. Lingua e programmi. Questioni di metodo. Oltre la scuola del silenzio verso la scuola della parola*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 13, 2001.
- Gemma C., *... da imparare a memoria*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 16, 2001.
- Gemma C., *Per ordinare i nuovi sacerdoti del libro*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 17, 2001.
- Gemma C., *Con fantasia e...un pizzico di magia*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 12, 2002.
- Gemma C., *Il contesto aula*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 16, 2002.
- Gemma C., *L'uso del dizionario a scuola*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 12, 2003.
- Gemma C., *Relazionalità*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 1, 2003.
- Gemma C., *Sullo sfondo formativo, il profilo del tutor*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 4, 2003.
- Gemma C., *Ma davvero così indispensabile...?*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 9, 2003.
- Gemma C., *Intervista a Giacomo Cives*, in "Pedagogia oggi", n. 1, 2005.
- Gemma C., *Intervista a Antonio Santoni Rugiu*, in "Pedagogia oggi", n. 2-3, 2005.
- Gemma C., *L'ABC per l'insegnante*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 16, 2007.

Santa Maria al Bagno-Nardò (LE), aprile 2024

F.TO Chiara Gemma

