



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario Certificato del Casellario Giudiziale (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 9457/2020/R

Al nome di:

Cognome **DARIO**
Nome **LAURA**
Data di nascita **04/12/1980**
Luogo di Nascita **ANCONA (AN) - ITALIA**
Sesso **F**



sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **RIDUZIONE DELLA META' DELL'IMPOSTA DI BOLLO E DIRITTI: PER ESSERE ESIBITO IN OCCASIONE DI CANDIDATURA ELETTORALE (ART. 1 COMMA 14 LEGGE 3/2019)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI MACERATA

MACERATA, 08/08/2020 11:58



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

IL FUNZIONARIO GIUDIZIARIO
Dr.ssa Anna Maria BISELLO

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.

**** AVVERTENZA ****

Certificato del casellario giudiziale - (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313) - al nome di:

Cognome	Nome	Luogo di Nascita	Data di nascita	Sesso	Paternità	Codice Fiscale
DARIO	LAURA	ANCONA	04/12/1980	F		

Si attesta che nella Banca dati del Casellario Europeo NULLA risulta.

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Luogo

LAURA DARIO

VIA S.MARIA DEL MONTE 13, 62100 MACERATA

333. 8648118

aidai.marche@libero.it

Italiana

04/12/1980

Ancona

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Ottobre 2016 ad oggi

Titolare della struttura sanitaria, Centro Specialistico l'Essenziale, accreditata dalla regione Marche per la certificazione e trattamento dei DSA, sito in Macerata.

Pedagogista dell'equipe multidisciplinare in attività diagnostica, riabilitativa, di tutoraggio in ambito scolastico soprattutto nella stesura e monitoraggio dei PDP. Nei casi che presentano comorbidità, o in presenza di altre disabilità, mi trovo coinvolta nella stesura della diagnosi funzionale e successivo PEI in rete con l'ente sanitario pubblico territoriale (ASUR area vasta 3) e la scuola.

- Anno scolastico 2015/16 Insegnante di sostegno presso scuola dell'infanzia paritaria " Figlie dell'Addolorata", Macerata.
- Anno scolastico 2016/17 Insegnante di scuola comune presso scuola dell'infanzia paritaria " Figlie dell'Addolorata", Macerata.
- Anno scolastico 2017/18 Insegnante di scuola primaria di lingua italiana, presso l'Istituto Comprensivo "E.Medi" di porto Recanati (CPIA Centro Provinciale Istruzione Adulti).
Insegnante di scuola comune presso scuola dell'infanzia paritaria " Figlie dell'Addolorata", Macerata.
- Anno scolastico 2018/19 Insegnante di ruolo scuola primaria ad indirizzo *Montessori*, I.C. " E.Fermi", Macerata. Insegnante a T.I. di scuola dell'infanzia, presso scuola materna paritaria " Figlie dell'Addolorata", Macerata.
- Anno scolastico 2019/20 Insegnante di ruolo scuola primaria di differenziazione didattica *Montessori*, I.C. " E.Fermi", Macerata.
Insegnante a T.I. di scuola dell'infanzia, presso scuola materna paritaria " Figlie dell'Addolorata", Macerata.
- dal 2012
Associazione Nazionale
A.I.D.A.I. sezione unica delle
Marche -
Ente riconosciuto dal MIUR per
la formazione; DPR 177
Presidente Regione Marche dell'A.I.D.A.I. (Associazione Italiana Deficit Attentivi e/o Iperattività ed altre patologie) ente riconosciuto MIUR nel campo della formazione verso i docenti, coinvolta in attività formative verso il disturbo dell'ADHD, le difficoltà scolastiche che l'alunno può incontrare, counseling verso insegnanti, famiglie e minori in riferimento a normative vigenti ministeriali e sanitarie. Affiancamento tramite il supporto di un' equipe di esperti in ambito psico-pedagogico in promozione al successo scolastico e di orientamento professionale soprattutto verso soggetti a rischio di devianza o con difficoltà di apprendimento scolastico.
- Istituti Scolastici Provincia di
Macerata
2014/15 Consulente Esperta Esterna in DSA, Problematiche Scolastiche negli istituti; affiancamento alla didattica Speciale e consulente verso il personale e le famiglie.
- Coop IL Faro onlus_
Via Giovanni XXIII, 45
Macerata.
Dal 2000 al 2016 Assistente scolastica alla *disabilità* verso soggetti in età evolutiva, in affiancamento alla didattica e alle autonomie personali.
- Servizi sociali Comune di
Macerata. Dal 2000 al 2010 Assistente domiciliare a minori con disabilità.
- Reparto di Neuropsichiatria
Infantile, Ospedale di
Macerata dal 2017 ad oggi. Affiancamento al servizio Sanitario Territoriale.
Collaborazione pedagogica con il dr. Pincherle M. e la sua equipe in attività diagnostica, di consulenza con le famiglie, di esperta nelle riunioni di equipe durante il gruppo H.

•Associazione di Ricerca e formazione C.N.I.S.

Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap. Presidente Nazionale prof.ssa Daniela Lucangeli.

- Associazione "Media Project"

Presidente Sede Storica di Macerata, nel campo della ricerca e formazione verso gli insegnanti di ogni ordine e grado in riferimento alle varie patologie e all'impostazione di una didattica efficace e personalizzata.

.Libero professionista dal 2015

.Relatore in eventi formativi

- ✓ Referente centri estivi negli anni 2003,2004,205, 2006, 2007,2008,2009,2010 che mi vedeva coinvolta nella progettazione, nella gestione del personale, nelle attività laboratori e di animazione i con i bambini dai 3 ai 7 anni di età, con la coop "Media Project" , Corridonia- nella gestione del Centro estivo comunale di Macerata nella scuola S.Pertini di Piediripa di Macerata.

- ✓ *Pedagoga Clinica* _ studio personale per DIAGNOSI specialistiche e Trattamenti Terapici di potenziamento delle funzioni cognitive verso soggetti con disturbi evolutivi, difficoltà di apprendimento in lettura, scrittura,nell'area logico- matematica, nelle prassie, difficoltà attentive e di pianificazione.

- ✓ RELATRICE convegno Nazionale A.I.D.A.I. Nazionale 30 maggio2014- " La rete di intervento" nel disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- ✓ RELATRICE convegno Organizzato dal Provveditorato di Macerata 19 marzo 2014: "Disturbo di attenzione_ Studio di Caso" _.

- ✓ RELATRICE CONVEGNO AIRIPA 2015 Presidente Cesare Cornoldi Titolo intervento "Individuazione precoce del DSA" _
- ✓ RELATRICE seminario " Dal tuo quaderno vedo che " Analisi qualitativa della grafia e scrittura dei DSA
- ✓ Relatrice formazione direttiva ministeriale BES DSA e potenziamento didattico il 31 marzo e 16 aprile presso Scuola Convitto Nazionale G. Leopardi di Macerata
- ✓ Relatrice Seminario Autismo presso I.T.C. di Macerata
- ✓ Relatrice " parliamo chiaro sul PDP" 23 novembre 2015 con il contributo del dott.re Pincherle
- ✓ Relatrice convegno AIRIPA direttore prof.Cesare Cornoldi, presso università di Bologna. Titolo " Training Autogeno e processi autoregolativi"

Rivista scientifica a carattere nazionale:

- Pubblicazioni

" Disturbi di attenzione e iperattività" nelle uscite " Didattica inclusiva" – ERICKSON Nella singola uscita annuale

" Difficoltà in matematica" _ Erickson in qualità di membro del gruppo scientifico diretto dal Prof.re Gian Marco Marzocchi, dal prof.re Cesare Cornoldi, dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli Nella singola uscita annuale " Difficoltà in matematica" _ Erickson in qualità di membro del gruppo scientifico diretto dal Prof.re Gian Marco Marzocchi, dal prof.re Cesare Cornoldi, dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE
PER IL SOSTEGNO
SCUOLA PRIMARIA,
UNIVERSITA' DI MACERATA
6 MAGGIO 2020
 - DIPLOMA
SPECIALIZZAZIONE
MONTESSORI GIUGNO
2018
 - CERTIFICAZIONE 24
CFU ABILITAZIONE
ALL'INSEGNAMENTO
NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO.
Università di Macerata.
 - DATE APRILE 2014
 - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA
 - ° DIPLOMA MAGISTRALE
- ◆ Docente specializzato per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Con votazione 30/30.
 - ◆ Insegnante specializzato in didattica differenziale Montessori, indirizzo scuola Primaria. Conseguito presso Opera Nazionale Montessori di Roma
 - ◆ *Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche*, della disabilità e marginalità sociale, LM 85 con votazione 110/110 e *lode*
 - ◆ Laurea di 1° livello in Scienze dell'educazione L19– presso scienze della formazione di Macerata, con votazione 110/110 e *lode*
 - ◆ Diploma di maturità magistrale conseguito nel 1999 presso I.T.A.S. di Macerata.

• PRINCIPALI MATERIE /
ABILITÀ PROFESSIONALI
OGGETTO DELLO STUDIO

Formazione in pedagogia clinica, pedagogia della disabilità, pedagogia sociale e della famiglia, psicologia cognitiva, psicologia della comunicazione, psicologia dello sviluppo, psicologia della personalità, antropologia, educazione degli adulti, legislazione sociale e dei servizi, didattica metodologia della ricerca, sociologia dei processi interculturali.

ESPERIENZE
PROFESSIONALI
ESPERTA ESTERNA DSA

Progetti nelle scuole quale esperto nella didattica speciale e in materia di gestione della classe; progetto attuato nella scuola Convitto Nazionale “G.Leopardi” e progetti interni alle classi e screening di prevenzione ai DSA nell’I.C. “ R.Sanzio” di Porto Potenza Picena.

_Docente di formazione all’interno dei vari Istituti scolastici di Mogliano, Petriolo, Potenza Picena, Convitto Nazionale G.Leopardi, Montecassiano, Tolentino, Saltara (Fano).

_ PROGETTI NELLE SCUOLE quale esperto nella didattica speciale e in materia di gestione del gruppo classe; progetto attuato nella classe 3° primaria anno scolastico 2013/14.

• QUALIFICA CONSEGUITA

- ◆ *Operatore sociale* con tirocinio formativo in comunità protetta per mamme con minori a carico
- ◆ Esperta in LINGUAGGIO DEI SORDO-MUTI, L.I.S.
- ◆ FORMATRICE DOCENTI in PSICOPATOLOGIA DELLA MATEMATICA, corsi di eccellenza – C.N.I.S (Coordinamento nazionale insegnanti specializzati, ricerca e scuola insieme)

Docenti dell’ Università di Padova, conseguito su tre livelli con il massimo dei voti.

Presidente del corso di eccellenza la prof.ssa Daniela Lucangeli.

- ◆ FORMATRICE/ ESPERTO IN LETTOSCRITTURA, corsi di eccellenza – C.N.I.S (Coordinamento nazionale insegnanti specializzati, ricerca e scuola insieme) Docenti dell’ Università di Padova, conseguito su 2 livelli con il massimo dei voti. Presidente del corso di eccellenza la prof.ssa Daniela Lucangeli.

- ◆ FORMATRICE DOCENTI IN ADHD (Attention Deficit Iperattività Disorder) *in DOP e DC (disturbo oppositivo provocatorio e disturbo del comportamento) conseguito con il CNIS Padova.*
- ◆ REFERENTE CENTRO ANASTASIS sul territorio di Macerata nell’uso degli strumenti compensativi per DSA anno 2015

- Corso di “ Lettura e scrittura creativa”, CampuStore, 21/04/20
- Seminario “ La povertà educativa e la Proposta 0-6”. Proteo Fare Sapere Macerata. 28/01/20
- Corso Aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo”.AIRIPA . Bologna 9/03/18.
- Giornata aggiornamento “L'ausilioteca e il laboratorio delle autonomie: opportunità per l'inclusione”.Macerata 12/11/17.
- Giornate di aggiornamento “ I disturbi dell'apprendimento. Ricerca e buone prassi per DSA e BES”. AIRIPA. Pesaro 8-9-10/ 10/15
- Corso “ Epigenetica-processi di sviluppo –apprendimento”. Facoltà di economia “ Giorgio Fuà”. Ancona. 25-26/06/2015
- Seminario “ Nativi digitali”.
- XXXI Congresso Nazionale C.N.I.S. Università Pontificia Salesiana,Roma, 12 aprile 2014 : “Quando educare è più difficile : nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi”
- Seminario “ BES e buone prassi: l'apprendimento cooperativo e la classe digitale inclusiva”, 19 maggio 2014
- Seminario di studio “ aspetti clinici e didattici della ADHD e Disturbi Evolutivi”, 19 e 20 maggio 2014
- Seminario di studio CNIS Fermo 7 settembre 2013_ prof.Daniela Lucangeli, dott.re Cianbrone: “ BES e la scuola “ _ Torre di Palme
- Seminario di studio Dottore Pedagogista Agostino Basile “ Educare all'attenzione”, Corridonia , 21 marzo 2014
- XXX Congresso Nazionale CNIS (COORDINAMENTO NAZIONALE INSEGNANTI SPECIALIZZATI) “ Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola”, 22 e 23 marzo 2013, Università di Padova
- Congresso nazionale AIDAI-AIRIPA Prof. Margheriti e prof. Cesare Cornoldi, “Nuove prospettive di intervento nell'ADHD”,30 e 31 maggio20137°, 8°, 9° (FORMAZIONE CONSEGUITA NEGLI ANNI 2009, 2011, 2013) CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON _ DIREZIONE SCIENTIFICA PROF. DARIO IANES, ANDREA CANAVARO; “ La qualità dell'integrazione scolastica e sociale”-Palacongressi Rimini
- Congresso Nazionale A.I..D.A.I. : “ disturbo da deficit di attenzione / Iperattività”_ Pescara 16 e 17 settembre 2011
- Seminario “ Il bambino che vorrei conoscere” AIDAI MARCHE-Convitto Nazionale. Macerata. 16/04/10
- Corso di formazione per docenti ed educatori AIDAI MARCHE e Convitto nazionale di Macerata, “ disturbo dell'attenzione e del comportamento: quali interventi?”, periodo da gennaio a marzo 2009
- Corso “ Psicologia dello sviluppo”. Coop il Faro. Macerata 23/09/08, 30/09/08, 7/10/08.
- Corso di formazione con la coop “ Il Faro”,dal mese di gennaio al mese di marzo 2004, “ Individuazione precoce degli indicatori di rischio dell'abuso all'infanzia”
- Corso con la coop “ Il Faro” del 23, 30 settembre e 7 ottobre 2008 , “ Psicologia dello sviluppo tra i 3 e i 7 anni”
- Seminario di formazione per “ Animatore di Centri estivi”, giugno 2009, coop “Media Projet”
- Corso di primo soccorso maggio e giugno 2006
- Corso di base in informatica conseguito con la Scuola Regionale di Formazione Professionale, nel 2000, sede di Macerata
- “ corso pratico sull'uso degli strumenti compensativi per DSA” presso Anastasis Bologna
- “ Strumenti per apprendere al volo “ prof.re Camillo Bortolato
- Patente Europea ECDL

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

Madre Lingua : Italiana
Altra lingua : francese

Il sapersi porre in relazione senza cadere nel “ conflitto comunicativo” in contesti relazionali ampi, il saper perseverare negli obiettivi sapendo ben miscelare le due variabili dell’efficacia ed efficienza, la flessibilità per cogliere orizzonti ampi e ridefinirsi, non arrendersi anche di fronte le difficoltà perché ne coglieremo in seguito il significato profondo, ma tutto questo comporta un attacco alle nostre emozioni al nostro benessere interiore ed è questo ciò che ci segna nel profondo, quindi sperare sempre nel dolce calore di un raggio di sole che renda la via della nostra vita illuminante di gioia.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità relazionale ottime sia in contesti micro che macro dimensionali; buona la competenze extralinguistica che accompagna il linguaggio verbale che agevola il fluire della comunicazione e di quanto si vuol comunicare in un clima che si appresta ad essere sempre più positivo ed empatico tra me e l'altro soggetto/i della comunicazione che mi ha permesso in questi anni di arricchirmi della diversità dell'altro e continuare una percorso di vita insieme (a livello educativo psico- pedagogico) creando una ottimale relazione fatta di relazione aperta e scambio reciproco promotrice di un percorso educativo volto al cambiamento.

Flessibilità, attenzione focale e distribuita verso "il nucleo " che " la realtà di " elettroni " che creano la realtà, anzi sono la realtà, che forma le nostre personalità, mi ha reso attenta ad accogliere la totalità del mondo dell'altro" lo" in una lettura ecologica di primo e secondo livello che mi ha fornito quella capacità di saper cogliere e stringere i nodi nelle relazioni multi professione e di conseguenza multi prospettiche sapendo ben gestire la trama dai confini deboli della realtà sia locale che nazionale dei vari enti e Professionalità sia a livello locale che nazionale.

Consulente scolastica per insegnanti e famiglie che mi colloca nel ruolo di mediazione tra i vari contesti e la costruzione e /o rinforzo della comunicazione e collaborazione per trovarci tutti co-terapeuti e buoni educatori nella individuazione della stesura del progetto individuale empirico che stilo e predispongo verso il Minore e verso quanti presentano difficoltà e/o disturbi, a livello relazionale, negli apprendimenti, nell'attenzione...ed altre patologie.

* **REFERENTE REGIONALE PER LA FORMAZIONE** RICONOSCIUTA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , RESPONSABILE DEL COMITATO CLINICO E ORGANIZZATIVO, RESPONSABILE LEGALE DELLA FORMAZIONE AI SENSI DEL DECRETO MINISTERIALE N.177:

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

* **CONVEGNO INTERNAZIONALE AIDAI MARCHE** “ IL BAMBINO CHE VORREI CONOSCERE...” NEGLI ANNI 2008, 2010, 2012- RESPONSABILE DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO DELL'EVENTO CHE RIVOLGEVA LE PROPRIE FINALITÀ AD UNA DI 350 FORMANDI DEL SETTORE CLINICO, SCOLASTICO, SANITARIO, UNIVERSITARIO E FAMILIARE.

***SEMINARIO DI STUDIO A LIVELLO REGIONALE**

“ BES E RUOLO DEGLI EDUCATORI TRA SCUOLA E FAMIGLIA”, 15 OTTOBRE 2013

***SEMINARIO ISTITUTO CONVITTO NAZIONALE- “G.LEOPARDI” - A.I.D.A.I. MARCHE, MACERATA**

“ AGGRESSIVITA' NELL'ADOLESCENZA NEI VARI CONTESTI DI VITA” –

***SEMINARIO DI STUDIO A.I.D.A.I MARCHE NE UNIVERSITA' DI PADOVA, PRORETTORE E RELATRICE DELL'EVENTO LA PROFESSORESSA DANIELA LUACANGELI:** “ POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI COGNITIVE” 20 MAGGIO 2011.

***CORSO DI FORMAZIONE AIDAI MARCHE “IMPARIAMO AD OSSERVARE” RIVOLTO A DOCENTI ED EDUCATORI**

***CORSO ANNUALE DA OTTOBRE 2013 A MAGGIO 2014, PSICOLOGA DANIELA SIMONETTI E IL PEDAGOGISTA LAURA DARIO, RIVOLTO A GENITORI CON FIGLI CARATTERIZZATI DA DIFFICOLTÀ ATTENTIVE O GESTIONALI DEL CARATTERE, DI “ PARENT TRAINING”**

Buone, acquisite in corsi di formazione.

***REFERENTE PROGETTI ARTISTICI SVILUPPATI:**

NEGLI ANNI 2010 E 2011 SONO STATA LA REFERENTE DELLA SCUOLA CONVITTO NAZIONALE G. LEOPARDI DI MACERATA, DEI PROGETTI PROMOSSI DAL COMUNE DI MACERATA PER LO SVILUPPO DELLA CREATIVITÀ E L'ALTRO PER RENDERE OMAGGIO A PADRE MATTEO RICCI, CON UNA MOSTRA.

TALI INIZIATIVE MI HANNO COINVOLTA NELLA DELINEAZIONE DI UN PROGETTO CHE REALIZZASSE IN FORME ARTISTICHE (SONO STATE UTILIZZATE DA ME VARIE TECNICHE DI PITTURA CON MATERIALE DELLA VITA QUOTIDIANA) CHE HA VISTO IL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

Buona è la competenza di scrittura: nello sviluppo di progetti, relazioni, autrice di vari articoli nella Rivista scientifica Erickson “ Difficoltà di apprendimento e iperattività” e “ Difficoltà in matematica”

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, buona è la competenza dell'uso del Pc
Macerata, 31.07.20*

Dott.ssa Laura Dario