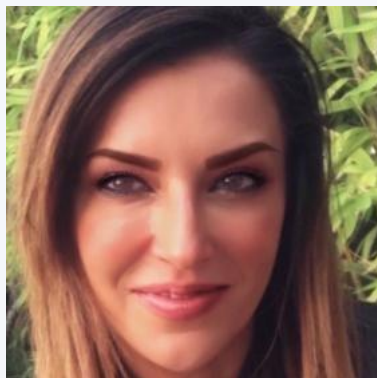


Daniela Andreani

---



## Dati personali

---

Nome

Daniela Andreani

E-mail

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Data di nascita

3 novembre 1977

Luogo di nascita

Bolzano

Nazionalità

Italiana

---

Formazione

Diploma maturità professionale per assistenti di comunità infantili comprensivi di abilitazione insegnamento nelle scuole del grado preparatorio

Scuola magistrale toniolo, Bolzano 1997

## Esperienze lavorative

Insegnante scuola dell'infanzia

1998 - oggi

Provincia, Bolzano

Insegnante con contratto a tempo indeterminato

## Competenze

Competenze tecniche

Conoscenza delle caratteristiche e dei comportamenti tipici dei bambini di età compresa dai 3 ai 6 anni

Conoscenza delle metodologie didattiche per l'infanzia

Conoscenza e capacità di applicare i principi della pedagogia e della psicologia

Conoscenza e capacità di applicare tecniche di psicomotricità

Capacità di pianificare le attività formative, didattiche e ricreative

Capacità di gestire l'aula

Capacità di interpretare la comunicazione non verbale del bambino

Capacità di insegnare al bambino le tecniche del disegno e della manipolazione

Capacità di mettere in atto interventi di tipo socio-educativo

Capacità di verificare l'apprendimento dei bambini e il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati

Competenze trasversali

Capacità di definire obiettivi e risultati attesi (pensiero strategico)

Capacità comunicative (scritto e/o orale)

Capacità di ascolto

Capacità relazionali (empatia)

Capacità di gestione e sviluppo delle risorse umane

Caratteristiche personali e attitudini

Propensione all'aggiornamento

Autocontrollo/resistenza allo stress

Motivazione

## Lingue

Buona conoscenza tedesco e inglese

## Corsi

“tutor sportello pedagogico didattico”

“Dislessia è disturbi di apprendimento dalla prevenzione all'intervento”

“Disturbi dello spettro autistico corso avanzato”

“Disagio nella scrittura dei bambini”

“autismo e comunicazione facilitata”

“relazioni efficaci”

“Costruzione del codice grafico pittorico”

“attività logico-matematiche”

“Il corpo in movimento”

“percorsi di creatività espressiva”

“uso dei giochi matematici”

“il lavoro di rete tra scuola e distretto”

“spazi tempi e materiali”

“parliamo di adozioni conoscere per accogliere”

Corso “il racconto e l'ascolto”

“aspetti pedagogici educativi sull'anticipo dell'iscrizione alla scuola dell'infanzia e primaria”

“il bambino che non si vede”

“alimentazione movimento e salute”

“esperienze educative in dialogo”

“scuola dell'infanzia-bambini famiglie-la complessità delle relazioni oggi”

“la programmazione scolastica e l'offerta formativa nella scuola dell'infanzia”

“i nuovi scenari dell'educazione didattica”