

Curriculum vitae Romilda Marzari

Romilda Marzari

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI.

Dal 1995 al 2005

Giornalista pubblicista, iscritta all'Albo dei giornalisti della Regione Campania, presso le seguenti testate giornalistiche : Mattino di Caserta, Gazzetta di Caserta, Corriere di Caserta.

Mansioni: collaboratrice esterna di cronaca nera, giudiziaria, sociale e culturale; qualche volta redattrice.

Iscritta regolarmente anche presso l'Istituto Nazionale Previdenza Giornalisti (Inpgi)

In questo periodo ho svolto anche una supplenza di 4 mesi su maternità presso un asilo nido comunale di Magenta.

Dal 2008 al 2018 docente precaria con incarico annuale presso le scuole primarie statali pratesi.

Mansioni: docente ambito logico matematico e scientifico classi prime, seconde e quarte; docente di lingua inglese classi prime, seconde, terze, quarte e quinte; docente di potenziamento.

Dal 2018 ad ora docente di ruolo.

Mansioni; docente di ambito logico matematico e inglese classe quarta; docente ambito logico matematico classe seconda; docente di lingua inglese classi seconde, terze, quarte e quinte; docente di potenziamento.

Commissioni di cui ha fatto parte: valutazione e Bes, laboratorio sapere scientifico (ha aderito al progetto con la classe seconda nell'anno scolastico 2020/2021)

ISTRUZIONE FORMAZIONE

Diploma Magistrale con votazione 56/60 conseguito presso Istituto Immacolato Suore Canossiane di Piedimonte Matese (CE) nell'anno scolastico 1993/1994.

Vincitrice delle seguenti classi di insegnamento (Concorso indetto nel 1999); infanzia, primaria e inglese primaria.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

2015

Attestato di frequenza corso Apprendimento cooperativo e facilitazione linguistica realizzato all'interno del progetto LINGUAGGI INCLUSIVI E NUOVA CITTADINANZA.

Attestato di partecipazione al convegno “Laboratori del sapere scientifico”

2018

Attestato di partecipazione al corso di formazione Pearson primary academy teacher support network . New ideas and activities for teaching English.

Attestato di partecipazione al corso Imparare sereni. Motivazioni ed emozioni come facilitatori dell'apprendimento.

2022

Attestato di partecipazione all'incontro di formazione presso l'ospedale di Prato “Somministrazione farmaci a scuola”.

Attestato di partecipazione al percorso formativo TOS22-GES-01- LA COMPLESSITÀ DELLA VITA DI CLASSE: GESTIRE I GRUPPI DI APPRENDIMENTO PER GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI- MISTE.

Attestato di partecipazione al corso di formazione “ITALIANO L2 A STUDENTI SINFONICI: DALLA TEORIA ALLA PRATICA”.

2023

Attestato di formazione per aver partecipato al corso Erickson/UIL “Costruire il pdp: strumenti e indicazioni per una progettazione flessibile ai bisogni degli studenti con DSA”.

Attestato di partecipazione al Cantiere di studio TCP “Il gioco motorio come strumento educativo” organizzato dal CGFS di Prato.

2024

Attestato di formazione “Il potere delle fiabe. Come e perché leggerle.” Seminario on line IGEACPS

Percorso formativo organizzati dal Polo transizione digitale – Firenze- FIIS
01700A

codice identificativo 186014139084236026
BES-WE ARE ONE- TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE 3 EDIZIONE.

Attestato di frequenza al webinar “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023). Organizzato dal gruppo editoriale La scuola SEI.

Attestato di partecipazione al corso on line “Anche l'A. I. ha le “allucinazioni”: il futuro dell'educazione con l'intelligenza artificiale”.

Attestato di frequenza al webinar “ In tutti i sensi. Percorsi di apprendimento sensoriale”. Organizzato dal gruppo editoriale La scuola SEI.

AUTORIZZO LA GESTIONE DEI MIEI DATI PERSONALI.

Prato

15/09/2024

In fede

Romilda Marzari